

CIRCULARIDAD EN ACCIÓN

REP en América del Sur

Responsabilidad Extendida del Productor:
personas, materiales y oportunidades

6 y 7 de octubre de 2026 | Montevideo, Uruguay

CEMPRE Uruguay / CIRCULAB • Edición en español
Una agenda regional de implementación, reconocimiento y cooperación.

EDITORIAL

REP en América del Sur: del compromiso a la acción

Un eje común, diferentes trayectorias

Los días 6 y 7 de octubre de 2026, el encuentro Circularidad en Acción reunió en Montevideo experiencias de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Paraguay, Perú y Uruguay. La Responsabilidad Extendida del Productor (REP) fue el eje para debatir cómo conectar obligaciones, financiamiento, recuperación de materiales y reconocimiento del trabajo. La diversidad de los países mostró oportunidades de aprendizaje, sin sugerir que exista un único modelo para toda la región.

Del diagnóstico a la agenda de futuro

Organizado por CEMPRE Uruguay en el marco de CIRCULAB, el primer día se dedicó al diagnóstico participativo y al intercambio técnico, en la sede de la organización. El segundo día, en el Parque de Innovación LATU, la agenda de futuro conectó economía, educación, territorio, innovación, avances normativos y sector privado. Las conversaciones combinaron presentaciones y aportes de las y los trabajadores.

La REP como hilo conductor

El encuentro mostró que hablar de REP no es solamente discutir una meta o un comprobante. Es preguntar cómo se financia la operación, quién presta los servicios, qué materiales encuentran mercado y cómo las decisiones sobre envases dialogan con su destino. Tecnología, género, educación y negocios aparecen en este boletín como dimensiones de esa implementación, no como agendas aisladas.

El futuro que defendemos

El horizonte es una REP que contribuya a cadenas más eficientes y justas: cooperativas con oportunidades de crecimiento, trabajadores remunerados y protegidos, empresas responsables de sus decisiones y una ciudadanía que confía en la recuperación. Hay conocimiento en el territorio, capacidades en las universidades e instrumentos en las instituciones. Conectarlos permite transformar la responsabilidad en resultados ambientales y sociales.

Fuentes: Agenda y piezas del evento; Rec36, Rec43, Rec47 y Rec50.

DÍA 1 • APRENDIZAJE REGIONAL

Argentina, Perú y Paraguay: preparar la implementación

Argentina: organizar mientras se aprende

La presentación argentina describió la articulación de iniciativas empresariales en un sistema voluntario, ante la ausencia de una legislación nacional de REP para envases señalada en el encuentro. Se presentó como un ejercicio de preparación: probar información, acercar empresas y desarrollar capacidades. La variación de los aportes voluntarios limita la planificación. Para la REP, la previsibilidad es una condición importante para invertir y dar continuidad.

Financiar toda la cadena

El caso argentino destacó la necesidad de mirar más allá de las plantas de clasificación. Los equipos no resuelven el sistema cuando los materiales quedan almacenados sin comprador o cuando la logística impide su transformación. El aprendizaje para la REP es conectar recolección, clasificación, transporte y demanda industrial, en lugar de invertir en un eslabón sin considerar los demás.

Perú: información local antes de escalar

Perú diferenció los regímenes existentes para aparatos eléctricos y electrónicos y neumáticos del desarrollo de un sistema para envases. La preparación de un piloto se presentó como oportunidad para conocer costos, actores y condiciones habilitantes. El mensaje fue evitar la reproducción automática de modelos: informalidad, distancias, concentración industrial y características de cada material deben participar en el diseño de la REP.

Paraguay: acercar industria y territorio

El caso paraguayo mostró capacidades industriales de reciclaje junto a brechas en separación en origen, recolección selectiva y formalización. La oportunidad es conectar redes de recuperación y compradores. Para la agenda de REP, significa combinar abastecimiento, calidad y relaciones comerciales sostenibles con educación ambiental y articulación público-privada. La capacidad instalada y la recuperación territorial necesitan avanzar juntas.

Fuentes: Rec40, Rec41 y Rec42. Contextos presentados como relatos del encuentro.

DÍA 1 • SISTEMAS REGULADOS

Chile, Colombia, Brasil y Uruguay: de la norma a la operación

ReciVeci: así funciona ReciApp®

Chile: preparar antes de exigir

La experiencia chilena mostró que prever la participación de recicladores de base no garantiza las condiciones para ocupar ese espacio. Certificación, documentación, vehículos, organización e infraestructura requieren preparación. El acompañamiento de proveedores se presentó como camino hacia contratos e ingresos más previsibles. El aprendizaje para la REP es coordinar metas y desarrollo de capacidades, evitando que la implementación avance más rápido que la participación de los trabajadores.

Colombia: calidad social de la tonelada

La contribución colombiana conectó REP, ecodiseño, desarrollo de proveedores y modelos de negocio. La tonelada recuperada involucra personas, precios, distancias y condiciones laborales. Evaluar solamente la masa puede dejar invisibles esas relaciones. El papel articulador de CEMPRE se presentó como puente entre conocimiento territorial, decisiones empresariales y políticas públicas, con atención a la calidad social de la recuperación.

Brasil: acreditar y estructurar

El debate brasileño abordó créditos, trazabilidad, incentivos y contenido reciclado. Una distinción central fue entre acreditar una recuperación y crear nuevas capacidades. ¿Cuánto del recurso llega a la base? ¿Cuánto mejora la operación? La conversación incluyó recuperadores autónomos, asistencia técnica y desafíos de calidad y seguridad. Las metas de REP necesitan infraestructura y capacidad industrial para producir los efectos esperados.

Uruguay: conectar el sistema con el territorio

Uruguay estuvo en el centro de las conversaciones sobre implementación, con referencias a la Ley de Envases, al Plan Vale y a la articulación entre empresas, intendencias y cooperativas. Los participantes reconicieron avances y solicitaron ampliar oportunidades para clasificadores fuera de los arreglos existentes. Contratos, financiamiento, preparación operativa y reconocimiento del trabajo aparecieron como condiciones para transformar la REP en resultados duraderos.

CEMPRE • Montevideo 2026

Fuentes: Rec43, Rec47, Rec48 y Rec50. No constituye una actualización independiente de las legislaciones.

DÍA 1 • TERRITORIO

La REP debe reconocer a quienes ya recuperan

Un trabajo anterior a los sistemas

Las voces de las cooperativas pusieron el trabajo cotidiano en el centro. Virginia presentó experiencias de promoción ambiental en escuelas, empresas y comunidades. La clasificación forma parte de una cadena que empieza en las decisiones sobre envases y debe terminar en valorización efectiva. Los trabajadores ya actuaban antes de ser identificados por los sistemas formales; reconocer esa trayectoria cambia la manera de diseñar la REP.

Participación con incidencia real

Los debates sobre datos mostraron que cantidades, destinos y trazabilidad fortalecen la operación y la negociación. Pero los clasificadores también conocen materiales, rutas, ritmos y dificultades que los indicadores no siempre captan. La participación efectiva exige que ese conocimiento influya en proyectos y decisiones. Para la REP, escuchar a quienes ejecutan los servicios ayuda a identificar requisitos y evitar cambios que desorganicen capacidades existentes.

Mirar más allá de los arreglos formales

En Uruguay, representantes de los trabajadores destacaron a personas todavía poco alcanzadas por políticas y contratos y defendieron un mejor conocimiento territorial y un registro nacional de clasificadores. La REP debe considerar trayectorias diversas, incluido el trabajo autónomo. La formalización se discutió como acceso progresivo a derechos, no solamente como obtención de documentos o ingreso en un único modelo organizativo.

Avanzar en la cadena de valor

Los participantes distinguieron clasificar materiales de realizar su transformación industrial. Para algunas cooperativas, avanzar en el reciclaje es un proyecto económico y de aprendizaje. La REP puede dialogar con ese desarrollo cuando conecta formación, mercado, financiamiento y protección. También se recordó la importancia de considerar el acceso a objetos de reúso, evitando que la reorganización elimine actividades sin alternativas adecuadas.

Fuentes: Rec36, Rec45, Rec47 y Rec48; sesión de género.

DÍA 1 • DATOS Y TECNOLOGÍA

Tecnología para una REP informada y participativa

Depósito y retorno: ¿quién presta el servicio?

La presentación internacional mostró trabajadores de la recuperación también en el Norte Global. Devolver el depósito de un envase no equivale a remunerar recolección, recepción y procesamiento. Las preguntas del público abordaron acceso a materiales, envases dañados y flujos fronterizos. Para la REP regional, el diseño financiero debe dialogar con las rutas reales y con quienes ya recuperan envases.

Del dato a la decisión cotidiana

En el piloto brasileño presentado, la información sobre materiales apoyó análisis operativos, revisión de turnos y pausas y negociación contractual. Un aspecto destacado fue traducir datos digitales en un diario de a bordo utilizado por la cooperativa. Los trabajadores se apropiaron de la tecnología, acercando medición y gestión. Los resultados se presentan como relato del encuentro, no como evaluación independiente del piloto.

Eficiencia con gobernanza

El debate incluyó vigilancia, presión por desempeño y estrés. La cuestión no fue rechazar tecnologías, sino definir su finalidad y la participación de los trabajadores. En la REP, los datos pueden apoyar contratos y metas; su uso debe considerar las condiciones laborales y no servir únicamente al control. El conocimiento local también interviene en la adaptación de categorías de materiales y en la interpretación de la información.

Conectar oferta, demanda y trazabilidad

Las aplicaciones presentadas por ReciVeci mostraron posibilidades de acercar ciudadanía, recicladores y empresas. La información territorial permite identificar áreas poco atendidas y orientar campañas y rutas. La oportunidad para la REP es utilizar datos para organizar servicios, fundamentar inversiones y hacer visible la recuperación. La información adquiere valor cuando vuelve a quienes la producen y ayuda a mejorar la operación.

Fuentes: Rec37, Rec38 y Rec39.

DÍA 1 • GÉNERO Y RECONOCIMIENTO

Mujeres que lideran las cadenas de REP

Trayectorias de gestión y autonomía

La sesión sobre género presentó a mujeres que asumieron coordinación operativa, administración, comercialización, educación ambiental y representación. Estos cambios involucraron aprendizaje, formación, confianza de sus compañeros y apoyo mutuo. Para la REP, reconocer esas capacidades significa tratar a las mujeres como gestoras e interlocutoras de las decisiones, no solamente como destinatarias de programas o participantes de una etapa operativa.

Equidad en el trabajo cotidiano

Compartir tareas, permitir el acceso a la operación de equipos y no asignar automáticamente limpieza y cuidados a las mujeres son decisiones concretas. También se discutieron barreras en transporte y comercialización, discriminación y violencia de género. El diseño de la REP debe dialogar con esas desigualdades, creando condiciones de participación y protección, sin suponer que las oportunidades formales serán igualmente accesibles.

Los cuidados afectan la participación

Las responsabilidades familiares atraviesan el trabajo. El apoyo entre cooperados, los reglamentos internos y las condiciones para afrontar situaciones de cuidado aparecieron como caminos posibles. Participar en formación, reuniones y negociaciones depende de esas condiciones. Una REP orientada a la transición justa debe mirar a quienes sostienen su operación y los obstáculos que pueden limitar su permanencia o crecimiento.

Nuevos liderazgos, nuevas posibilidades

Transmitir conocimientos y abrir oportunidades a nuevas participantes fue una dimensión importante de los relatos. El horizonte es ampliar autonomía, acceso a formación técnica y administrativa y presencia en las negociaciones. Las mujeres fueron reconocidas como educadoras y productoras de soluciones. Esta mirada conecta los resultados materiales de la REP con la calidad de las oportunidades generadas, sin romantizar las dificultades.

Fuentes: Transcripción de la sesión de liderazgo y empoderamiento femenino; Rec45.

DÍA 2 • ECONOMÍA Y FINANCIAMIENTO

Financiar la REP para operar y crecer

Ambiente y desarrollo económico

La participación del Ministerio de Economía de Uruguay acercó sostenibilidad, competitividad e inversión. Se presentaron instrumentos vinculados a COMAP, SIGA Ambiente y ANDE. La conversación mostró que financiar circularidad implica más que anunciar recursos: exige soluciones adecuadas a las características de las organizaciones. La REP entra en esta agenda como parte de la construcción de cadenas capaces de operar y generar valor.

Del instrumento al acceso real

Documentación, garantías, historial financiero y capacidad de formular proyectos forman parte del acceso a recursos. La asistencia técnica y la articulación pueden acercar cooperativas e instrumentos. La pregunta para la REP es cómo crear condiciones para que los prestadores desarrollen capacidades, en lugar de recibir solamente nuevas exigencias. Las condiciones específicas de crédito e incentivos deben verificarse con sus gestores.

Invertir para operar, no solo inaugurar

La viabilidad técnica de transformar un material no garantiza la sostenibilidad del emprendimiento. Abastecimiento, calidad, compradores, energía, mantenimiento y capital de trabajo deben entrar en los estudios. Para la REP, metas e inversiones deben dialogar con esos factores. Los equipos no sustituyen un modelo de negocio, y el apoyo no debería terminar cuando la instalación empieza a funcionar.

Proyectos que nacen en las cooperativas

Forward presentó una propuesta de transformación de plásticos por etapas, con estudios y búsqueda de financiamiento, incluida la protección de los trabajadores. Otros relatos discutieron la asociación entre cooperativas para alcanzar escala. Estas experiencias muestran planificación e iniciativa territorial. Conectar ese conocimiento con socios técnicos y mercados ayuda a transformar la REP en oportunidad de desarrollo productivo.

Fuentes: Rec47 y Rec50.

DÍA 2 • EDUCACIÓN Y ACADEMIA

Conocimiento que ayuda a implementar la REP

Universidad y territorio en diálogo

El panel de educación mostró que el conocimiento no circula en una sola dirección. Las universidades aportan métodos y análisis; los trabajadores, experiencia y preguntas concretas. Las capacitaciones sobre compras públicas se ajustaron con las referentes y abordaron formalización, registro y contratación. Para la REP, este acercamiento puede transformar requisitos complejos en caminos comprensibles de participación y fortalecer a las organizaciones.

Investigar desde la operación

La formación en biomateriales partió de dificultades de las plantas: reconocer materiales, entender sus características y saber cómo encaminarlos. El encuentro también destacó la evaluación de políticas y la memoria de los proyectos. La contribución académica a la REP incluye formar profesionales, responder preguntas aplicadas y acompañar resultados, evitando que cada iniciativa reconstruya por sí sola el conocimiento ya producido.

La educación ambiental es un servicio

El programa chileno ReciclaGuía se presentó como forma de fortalecer herramientas pedagógicas de los recicladores. En Uruguay, escuelas, visitas, eventos y comunicación comunitaria hicieron más visible la cadena. Un relato de Flores vinculó esa trayectoria al crecimiento de la recuperación mensual de unas 9-10 a aproximadamente 30-35 toneladas. Es un resultado relatado, sin atribución causal aislada a la educación.

Confianza para participar en la REP

Mostrar el destino de los materiales responde al temor de que separar sea un esfuerzo perdido. El encuentro profundizó la necesidad de reconocer profesionalmente esta actividad, sin depender solo del tiempo libre de los cooperados. La REP necesita participación ciudadana, fortalecida con orientación, facilidades y devolución de resultados. Entre jóvenes, el interés declarado también necesita condiciones para convertirse en práctica.

Fuentes: Rec43, Rec47 y Rec50.

DÍA 2 • MATERIALES Y NEGOCIOS

Diseñar envases y remunerar servicios en la REP

El destino participa en el diseño

Los clasificadores relataron materiales que llegan después de separación, recolección y clasificación, pero no encuentran compradores. El esfuerzo de toda la red queda comprometido. La cuestión empieza antes de la planta: marketing, diseño y producción deben dialogar con recuperación y transformación. En la REP, considerar esa realidad acerca la responsabilidad por los envases a las decisiones que determinan sus posibilidades de valorización.

Valor más allá de vender materiales

La experiencia de Ábito destacó trazabilidad, formalización y cambio cultural en la propuesta comercial. No todo material tiene valor suficiente para financiar su valorización; el servicio puede tener un costo. La REP debe discutir quién financia esas operaciones y cómo se remunera a sus prestadores. Esto permite distinguir ingresos por venta de materiales y pago por el trabajo necesario para recuperarlos.

Decisiones técnicas con contexto local

El debate sobre plásticos biodegradables reforzó la necesidad de evaluar uso, fin de vida y sistemas disponibles. Análisis de ciclo de vida, información técnica y visión sistémica se mencionaron como herramientas. La oportunidad es sustituir promesas genéricas por caminos verificables. Una REP efectiva debe conectar metas y comunicación con materiales que puedan recuperarse en las condiciones reales del territorio.

Contratos y previsibilidad

Experiencias chilenas mostraron el potencial de los contratos con cooperativas. Pasar de ingresos diarios a pagos mensuales requiere capital de trabajo y planificación. En Uruguay, el debate jurídico destacó responsabilidades y relaciones contractuales. Para la REP, abrir oportunidades debe acompañarse de condiciones para sostenerlas: desarrollo de proveedores, seguimiento y claridad sobre obligaciones y costos.

Fuentes: Rec48, Rec49 y Rec50.

AGENDA DE FUTURO

REP en América del Sur: una agenda construida en red

De la norma a la implementación

Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Paraguay, Perú y Uruguay aportaron trayectorias distintas. El aprendizaje regional muestra que avanzar en REP no depende solamente de una norma: exige financiamiento previsible, infraestructura, mercados y coordinación. Uruguay, anfitrión del encuentro, contribuyó con debates sobre el Plan Vale, la operación de las cooperativas y los caminos para ampliar oportunidades a los clasificadores.

Reconocimiento y trabajo decente

La implementación de la REP debe considerar a quienes ya sostienen la recuperación. Remuneración por servicios, protección social, formación y participación aparecieron como condiciones de transición justa. Las directrices de la OIT para trabajo decente en reciclaje aportan apoyo técnico en empleo, derechos, protección y diálogo social. Cumplir metas no puede separarse de las condiciones en que se recuperan los materiales.

Una agenda de colaboración

Como síntesis editorial, no como compromiso formal aprobado, el encuentro señala caminos: desarrollar proveedores, apoyar proyectos cooperativos sostenibles, compartir datos y evaluar resultados ambientales y sociales. Cooperación regional no significa copiar sistemas. Significa aprender de capacidades y dificultades distintas y acercar decisiones sobre envases, metas, calidad de los reciclados y condiciones reales de cada país.

De la conversación a los próximos pasos

En el cierre se anunciaron intenciones de compartir información, mantener intercambios y organizar un encuentro relacionado con el Día de los Clasificadores en 2027. La REP conecta estas acciones con una agenda sudamericana. Agradecemos a quienes compartieron experiencias y abrieron caminos: la continuidad depende de construir con el territorio y observar qué mejora para las personas.

Fuentes: Rec40–Rec43 y Rec47–Rec50; OIT, directrices de trabajo decente en reciclaje (2025).

CRÉDITOS Y NOTAS EDITORIALES

Fuentes y criterios editoriales

Fuentes y precisión

Transcripciones del encuentro de los días 6 y 7 de octubre de 2026.

Organización y créditos

Organiza: CEMPRE Uruguay. Actividad en el marco de CIRCULAB. Cofinancia: INEFOP. Apoyos presentados en las piezas: CTplás, Sistema B Uruguay, Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Ambiente y PNUD. Sedes: CEMPRE Uruguay y Parque de Innovación LATU, Salón Las Orquídeas. Fotografías facilitadas por el usuario; autoría e identificación nominal pendientes de confirmar.

Apoyo técnico y enfoque

OIT: Policy guidelines for the promotion of decent work in recycling (2025). Fuente: ilo.org/resource/other/policy-guidelines-promotion-decent-work-recycling. REP significa Responsabilidad Extendida del Productor. La narrativa adopta el enfoque hope-based de Thomas Coombes: futuro deseable, soluciones, valores y capacidad de acción. Es una decisión editorial, no un método atribuido al evento.



Cofinancia:



Apoyan:



Sistema

Ministerio
de AmbienteMinisterio
de Desarrollo Social